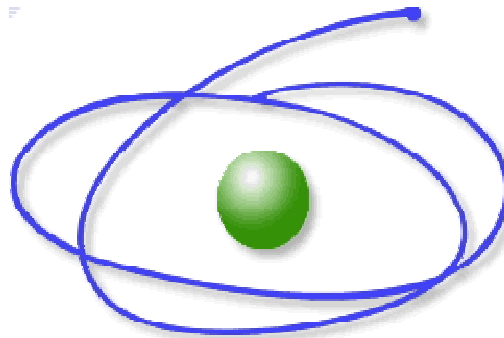


**COORDENAÇÃO DE
APERFEIÇOAMENTO
DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR**



C A P E S

**Avaliação dos
Mestrados Profissionais**

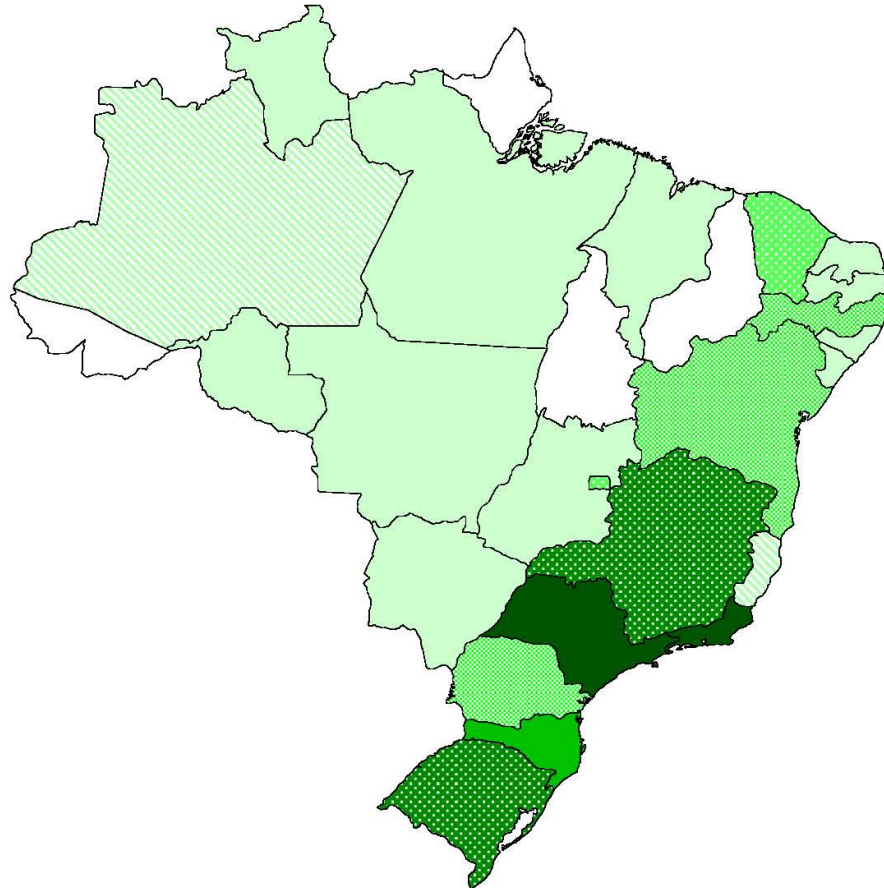
4º Encontro de Coordenadores de Mestrado Profissional

Belém, 15 de setembro de 2011

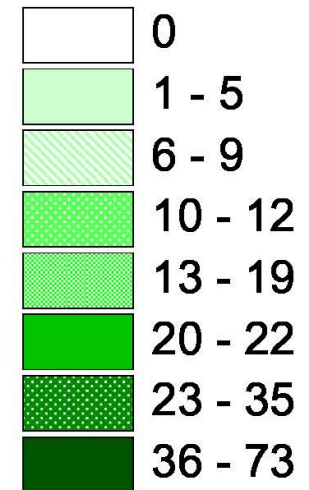
Mestrado Profissional: Linhas Estratégicas

- ✓ Estimula a formação de mestres profissionais habilitados para desenvolver atividades e trabalhos técnico-científicos em temas de interesse público;
- ✓ Identifica potencialidades para atuação local, regional, nacional e internacional de órgãos públicos e privados, empresas, cooperativas e organizações não-governamentais;
- ✓ Atende, particularmente nas áreas mais diretamente vinculadas ao mundo do trabalho e ao sistema produtivo, a demanda de profissionais altamente qualificados;
- ✓ Explora possibilidades em áreas de demanda latente por formação de recursos humanos em cursos de pós-graduação stricto sensu com vistas ao desenvolvimento sócio-econômico e cultural do País;
- ✓ Capacita e treina pesquisadores e profissionais destinados a aumentar o potencial interno de geração, difusão e utilização de conhecimentos científicos no processo produtivo de bens e serviços em consonância com a política industrial brasileira;

Distribuição dos Programas de Mestrado Profissional

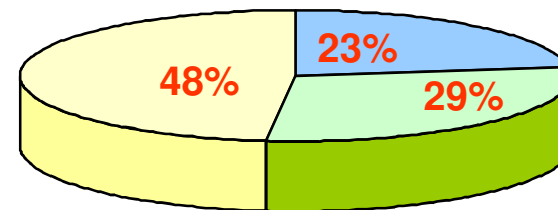


Total de MP: 362



362 PROGRAMAS DE MESTRADO PROFISSIONAL

COLÉGIOS



HUMANIDADES
82

Ciências Humanas
16

Ciências Sociais Aplicadas
64

Letras, Linguística e Artes
02

CIÊNCIAS DA VIDA
105

Ciências da Saúde
71

Ciências Biológicas
14

Ciências Agrárias
20

CIÊNCIAS EXATAS, TECNOLÓGICAS E MULTIDISCIPLINAR
175

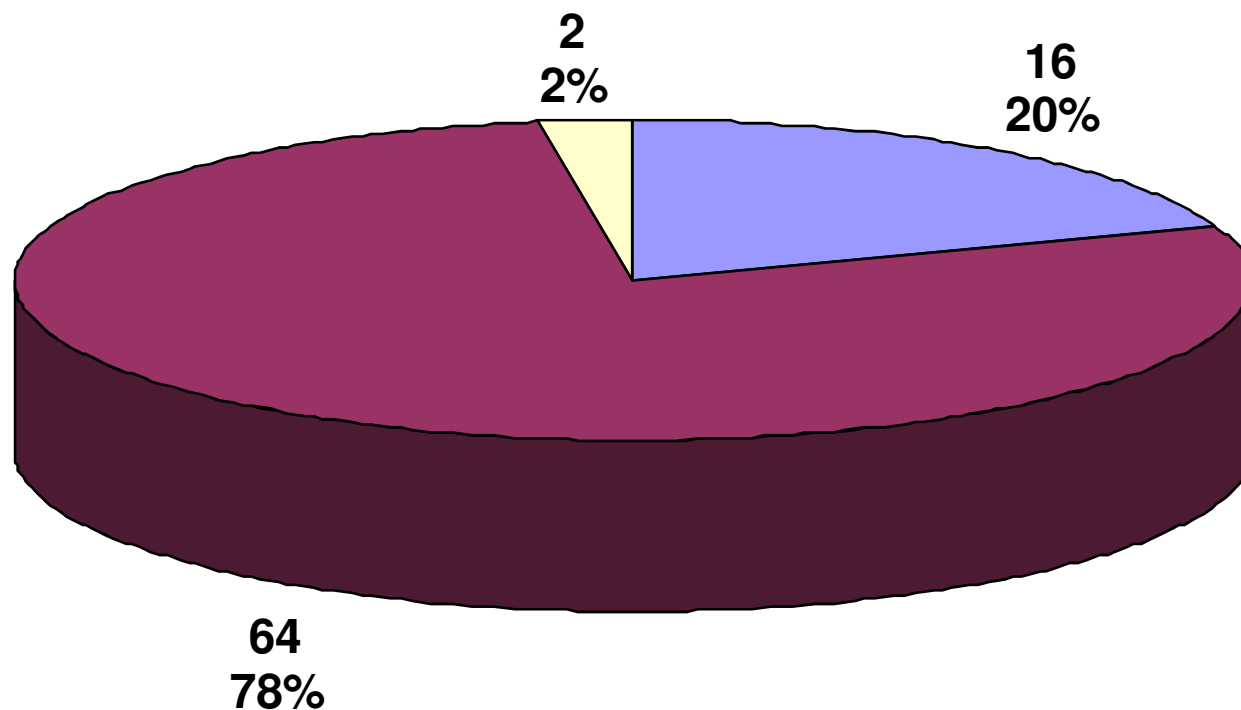
Ciências Exatas e da Terra
12

Engenharias
56

Multidisciplinar
107

Humanidades

82 Programas



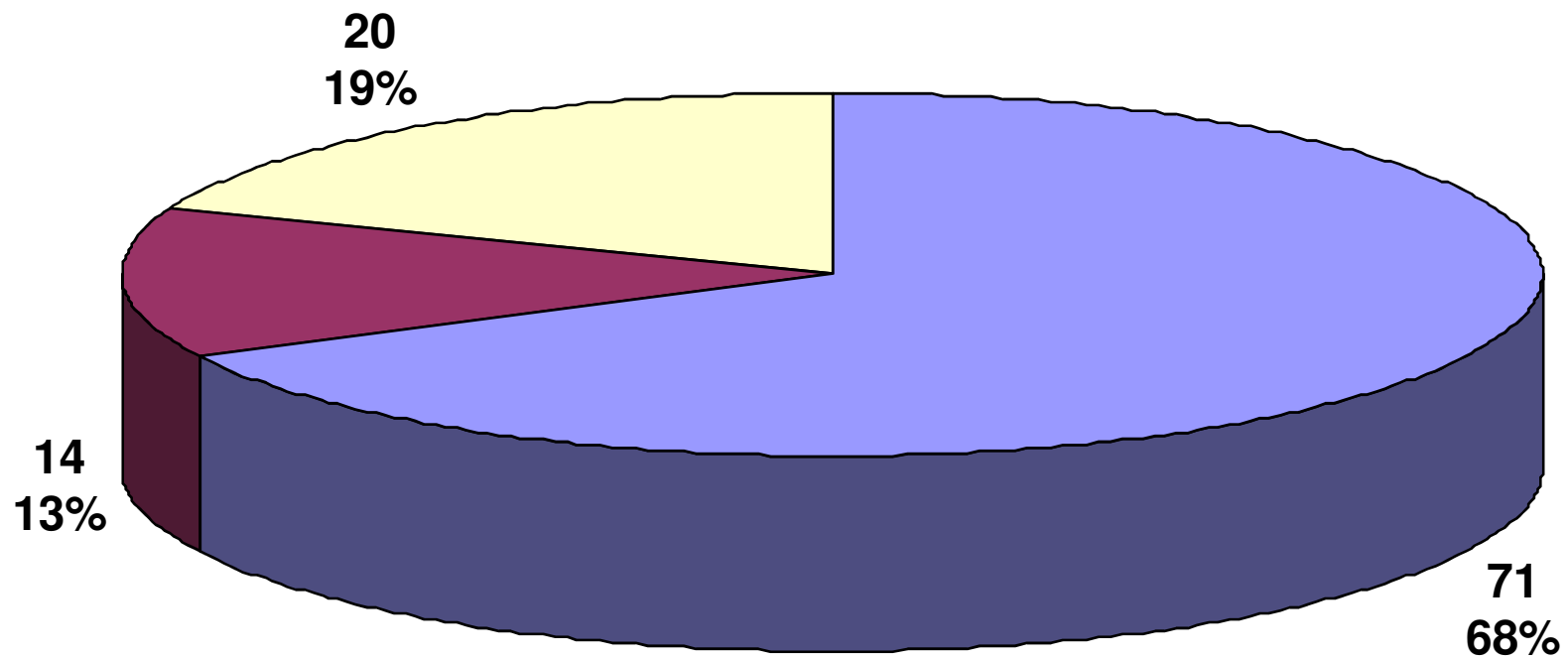
■ CIÊNCIAS HUMANAS

■ CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

■ LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES

Ciências da Vida

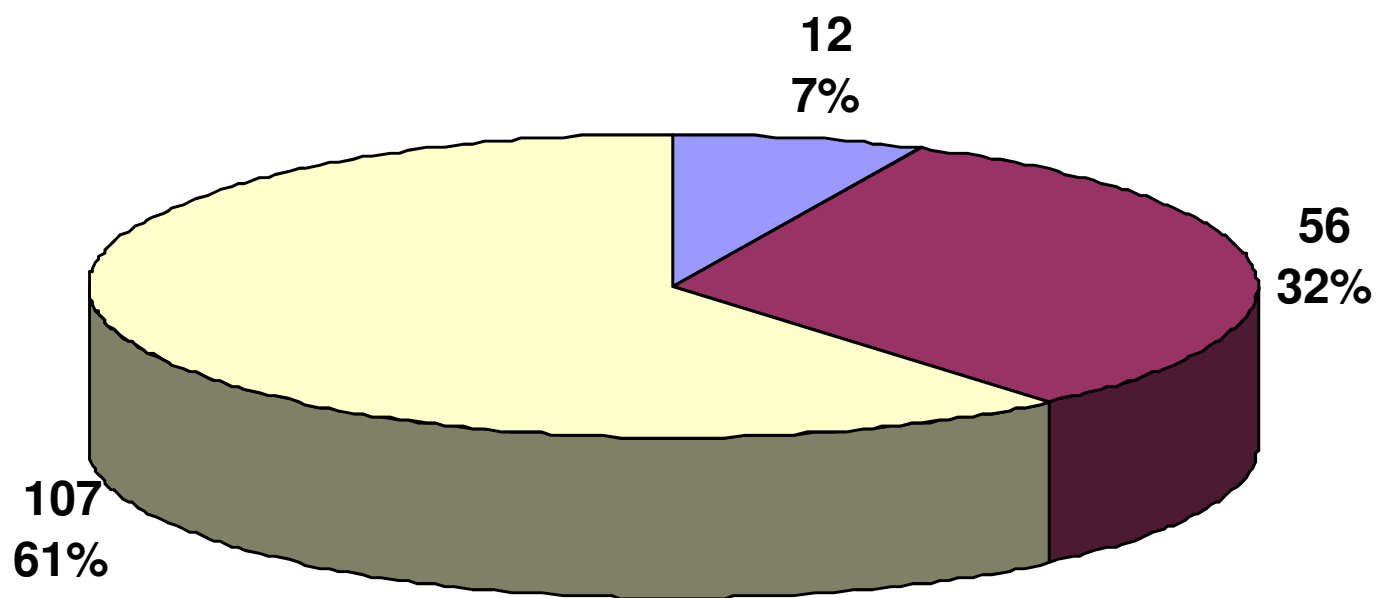
105 Programas



■ CIÊNCIAS DA SAÚDE ■ CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ■ CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar

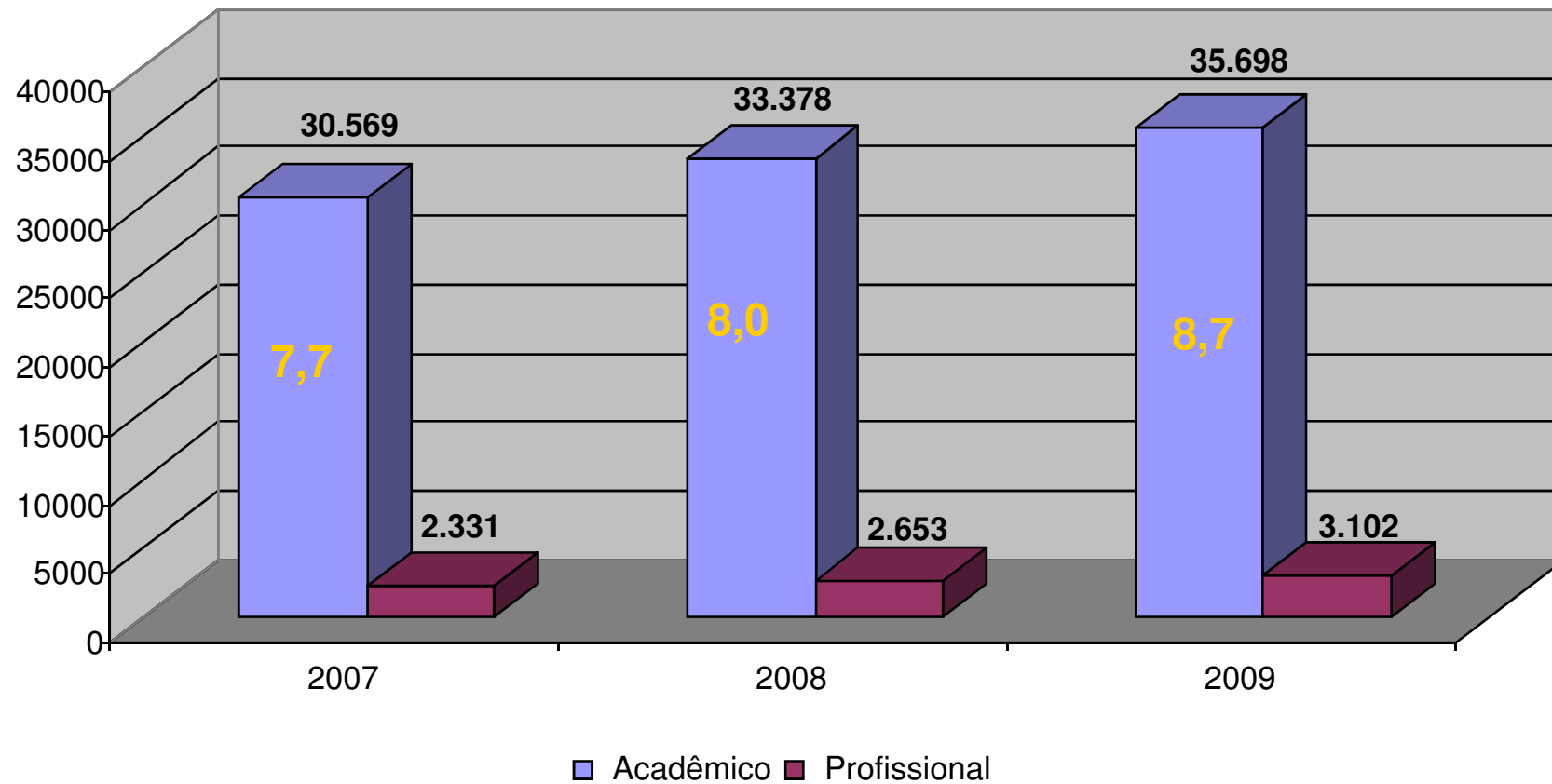
175 Programas



■ CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ■ ENGENHARIAS ■ MULTIDISCIPLINAR

Titulados

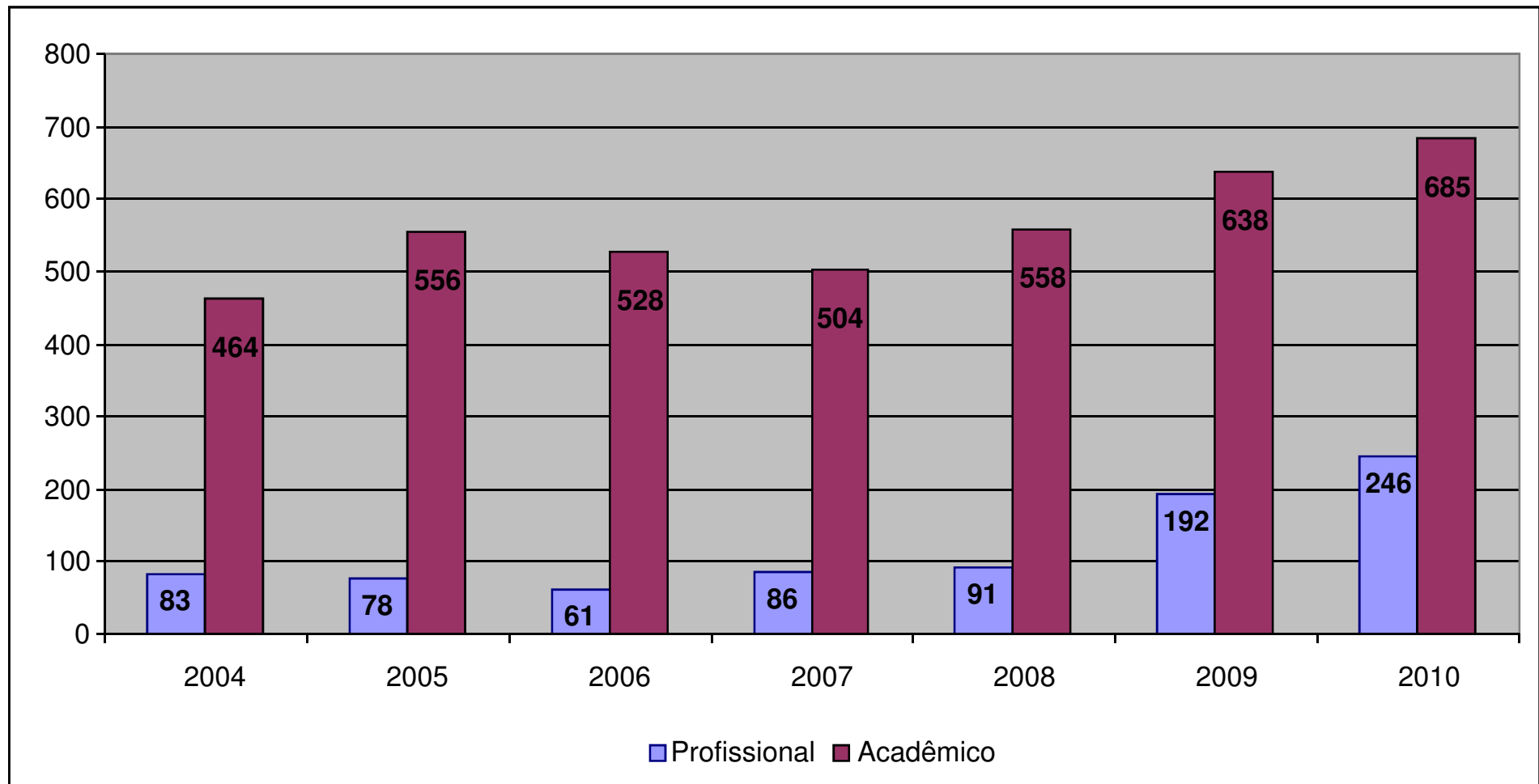
Acadêmico x Profissional



Titulados

Profissional x Acadêmico

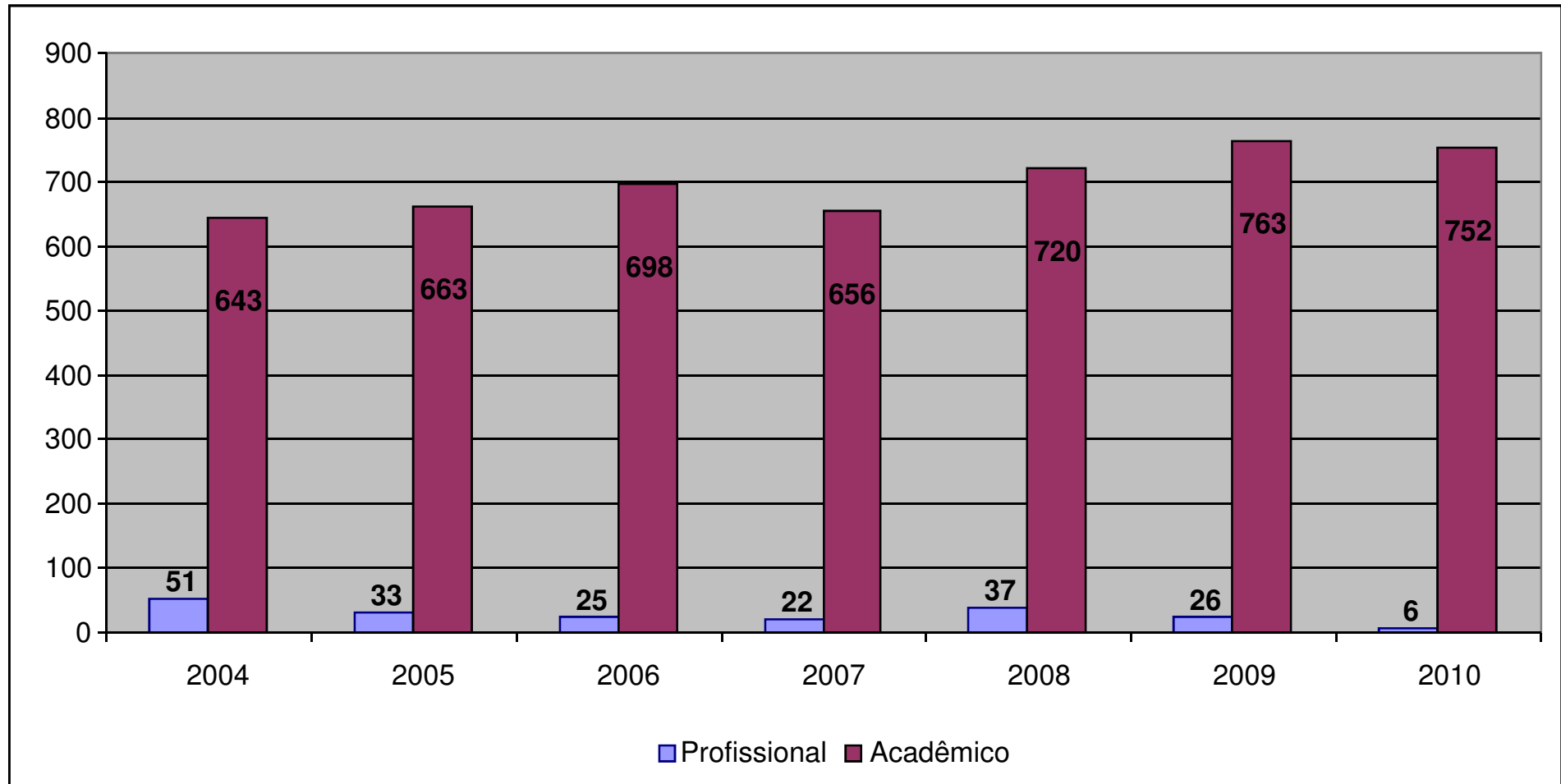
Saúde Coletiva



Titulados

Profissional x Acadêmico

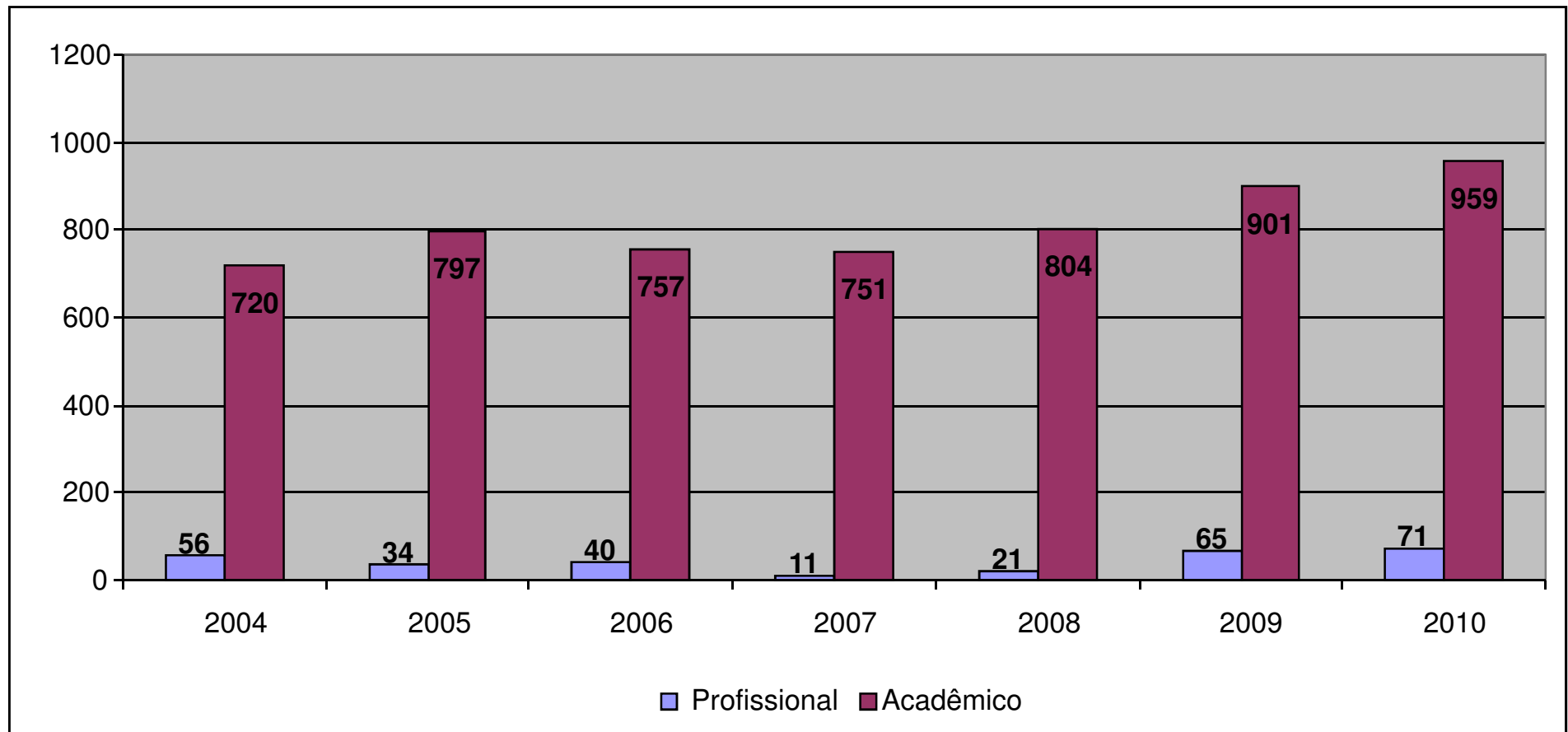
Ciências Biológicas II



Titulados

Profissional x Acadêmico

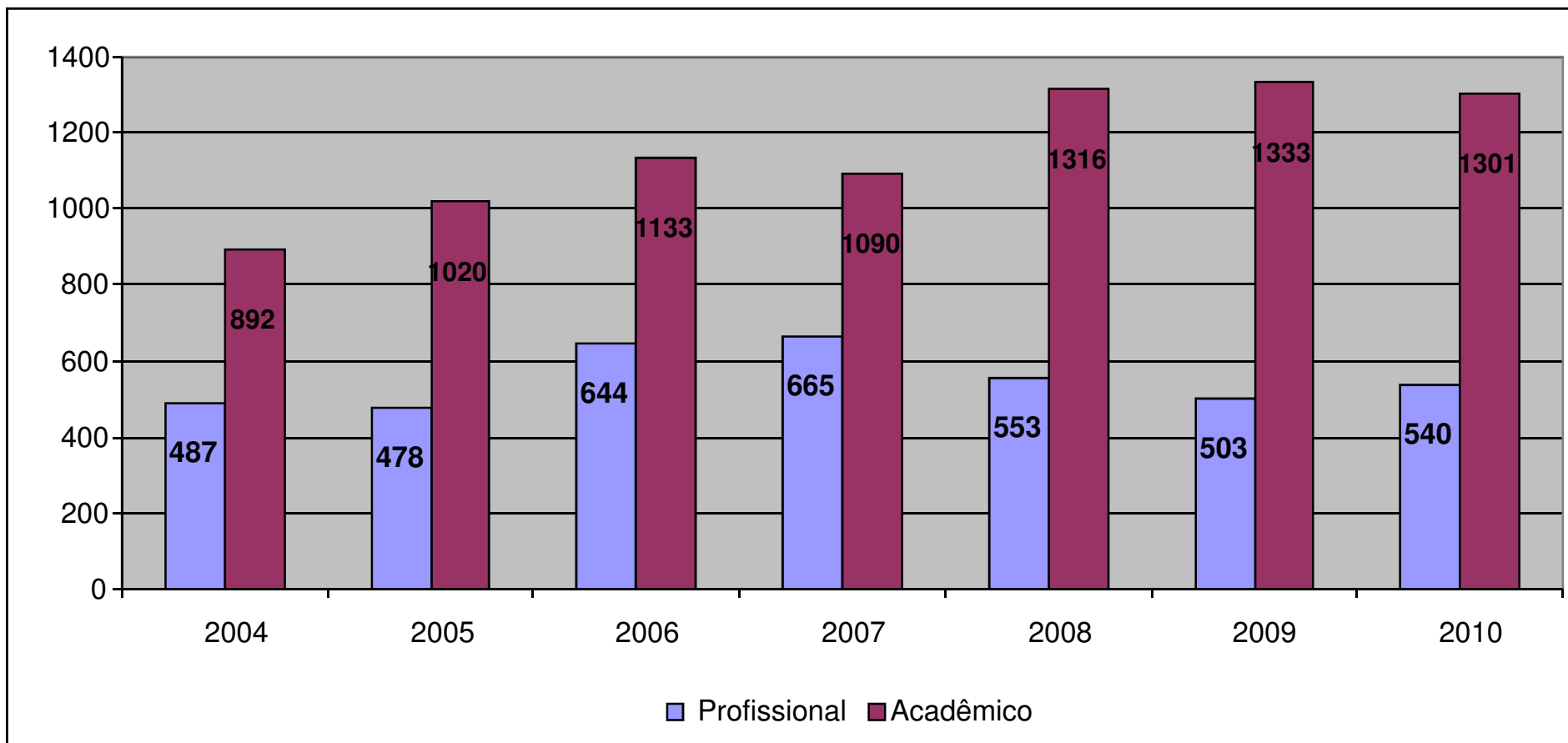
Ciência da Computação



Titulados

Profissional x Acadêmico

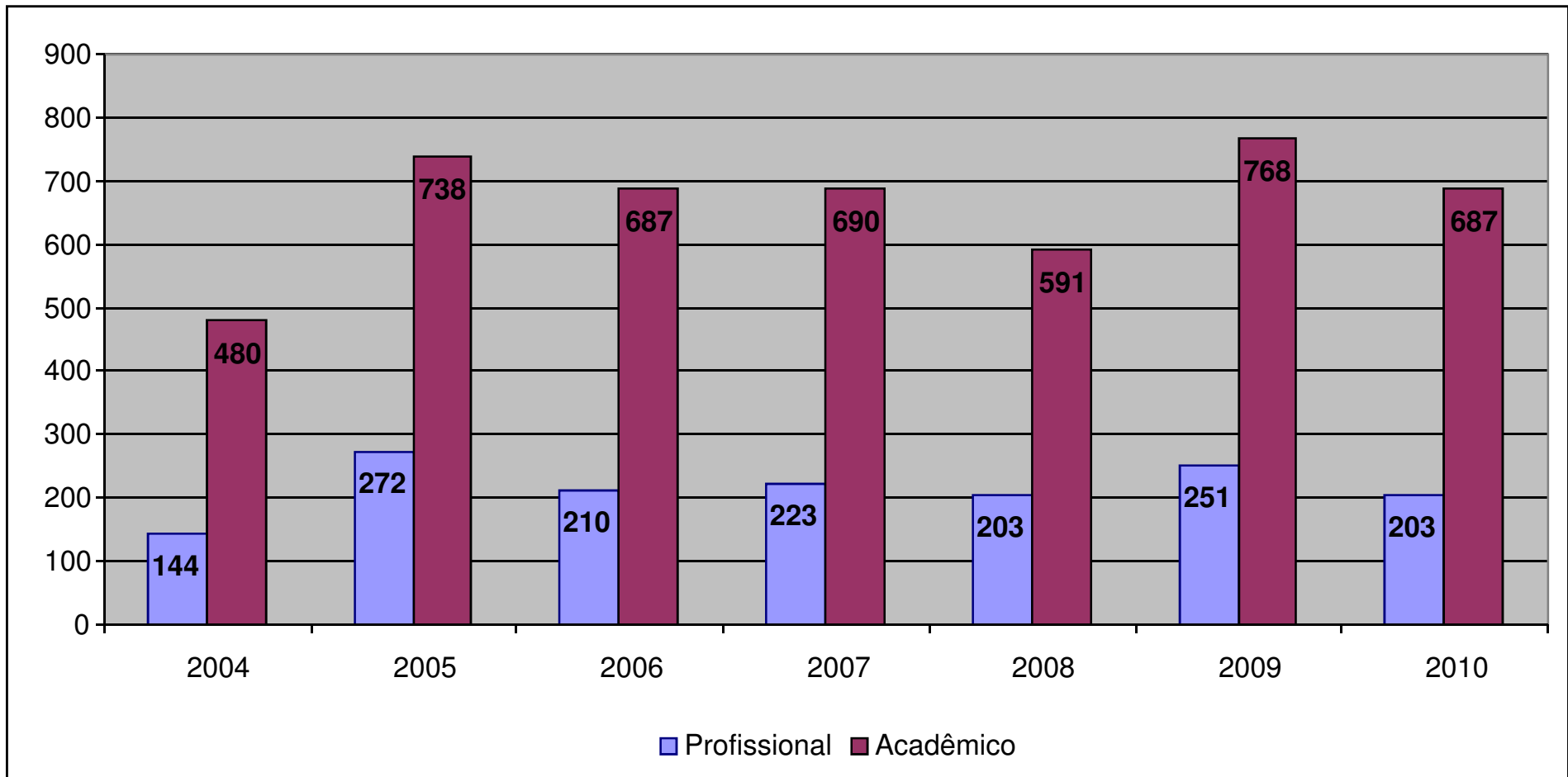
Administração, Ciências Contábeis e Turismo



Titulados

Profissional x Acadêmico

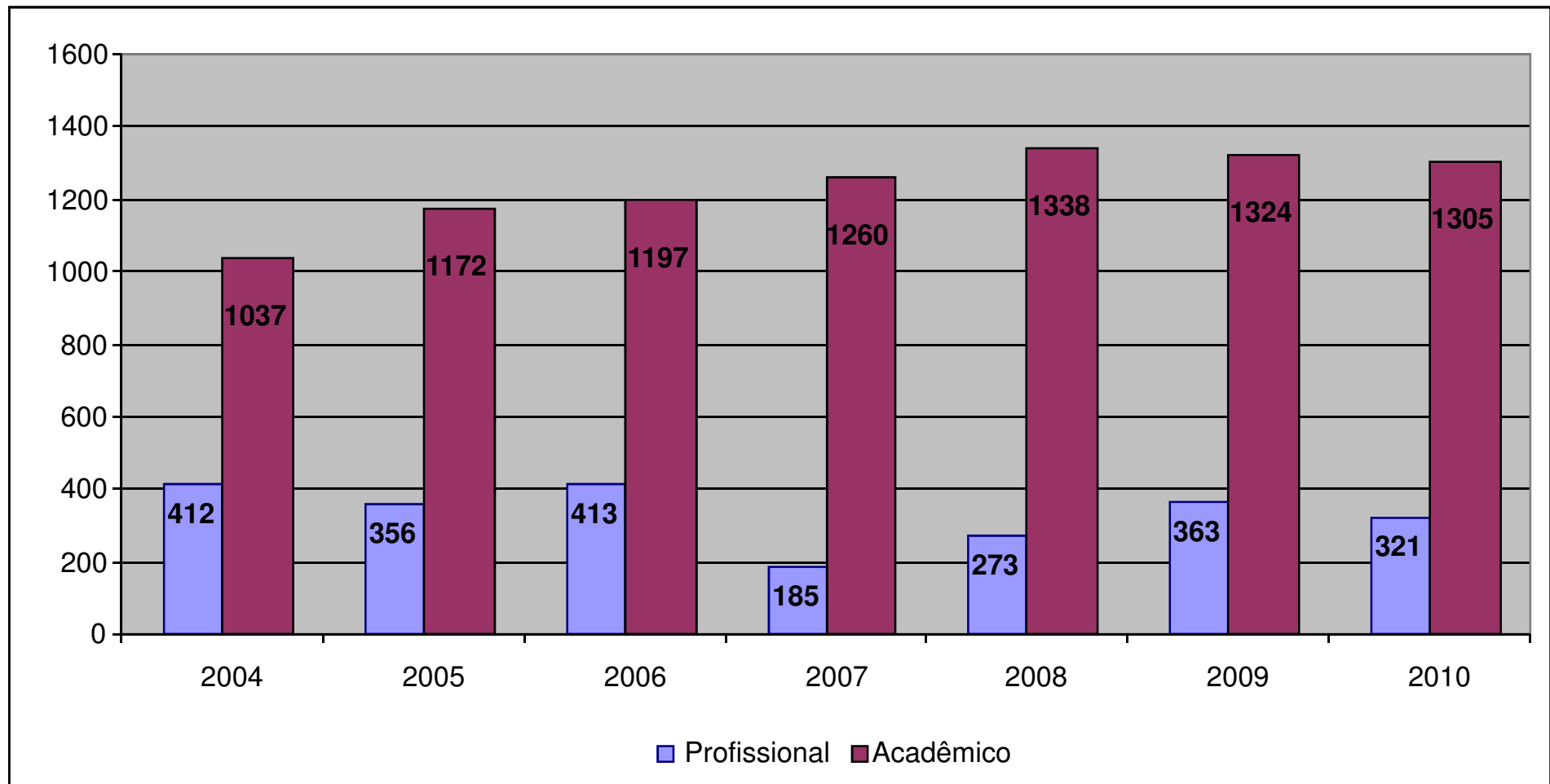
Odontologia



Titulados

Profissional x Acadêmico

Engenharias III



Mestrado Profissional:

Distribuição dos Programas por Área

Área	Qt.
Adm., Ciên. Cont. e Tur.	40
Antrop./Arque.	0
Arqui. e Urb.	4
Artes/Música	0
Astronomia/Física	1
Biodiversidade	4
Biotecnologia	4
Ciên. da Comput.	6
Ciên. Pol. Rel. inter.	3
Ciên. Soc. Aplic. I	2
Ciência de Alimentos	5
Ciências Agrárias I	11
Ciências Biológicas I	3
Ciências Biológicas II	7
Ciências Biológicas III	0

Área	Qt.
Direito	0
Economia	12
Educação	7
Educação Física	1
Enfermagem	9
Engenharias I	17
Engenharias II	7
Engenharias III	23
Engenharias IV	9
Ensino	35
Farmácia	5
Filos./Teol.	2
Geociências	0
Geografia	1
História	1

Área	Qt.
Interdisciplinar	65
Letras/linguística	2
Mat./Prob. e Est.	4
Materiais	3
Medicina I	6
Medicina II	4
Medicina III	1
Medicina Veterinária	2
Odontologia	20
Plan. Urb. e Reg/Dem.	6
Psicologia	0
Química	1
Saúde Coletiva	25
Serviço Social	0
Sociologia	2
Zotec./Rec. Pesq.	2

Mestrado Profissional

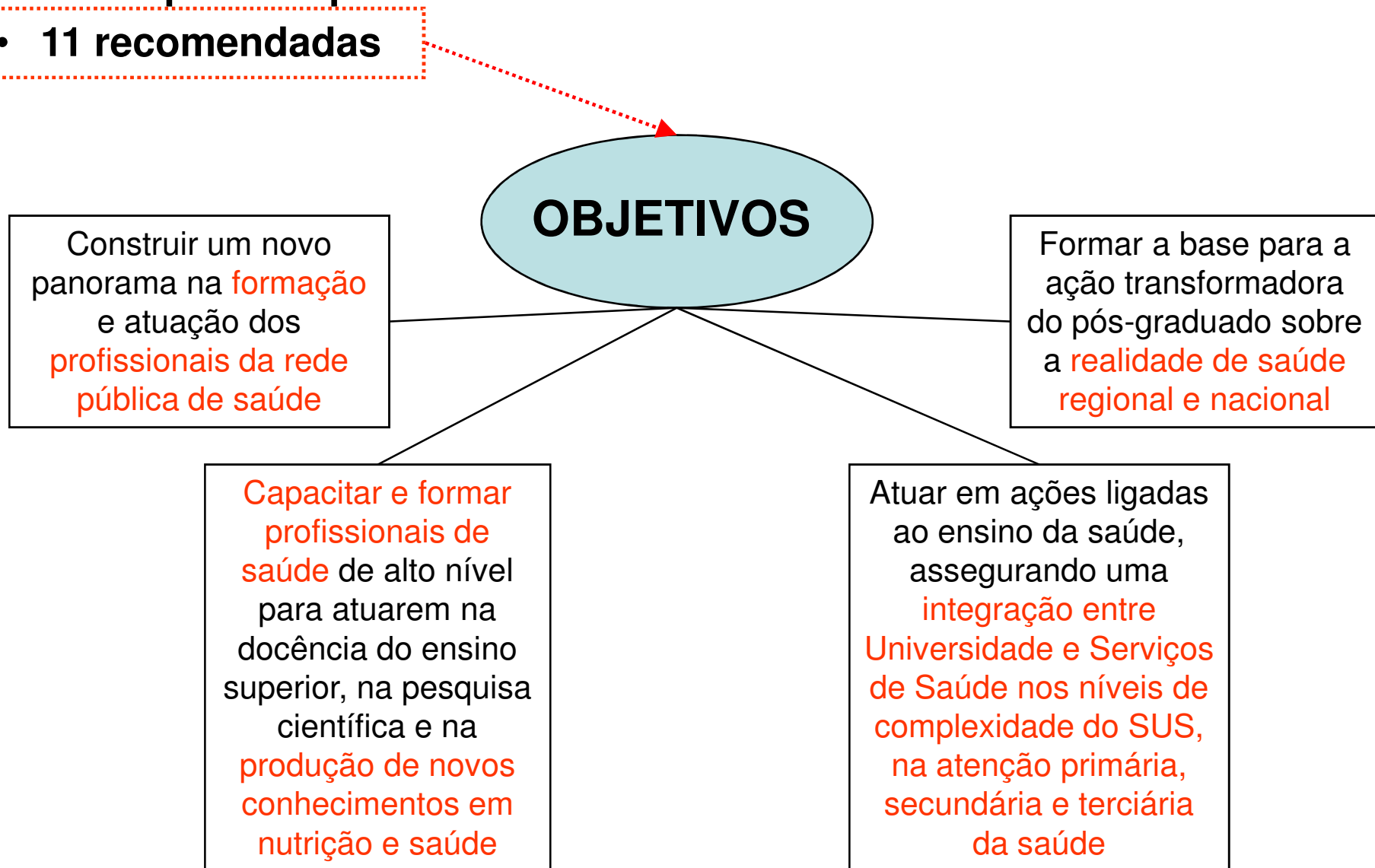
- Problemas e Sugestões -

- Inadequação da Ficha de Avaliação: dados necessários não disponíveis, itens irreais etc.;
 - Inadequação do Coleta e do processamento dos dados;
 - Pouca separação entre corpo docente e produção bibliográfica do MP com relação aos programas acadêmicos no caso de programas em IES com PPG acadêmico na mesma área;
 - Necessidade de desenvolver indicadores mais consistentes para a avaliação da produção técnica.
- Manter uma subcomissão da própria área para a avaliação;
 - GT para revisão da Ficha de Avaliação;
 - Elaboração de um roteiro que poderia ser adotado pelas coordenações na Proposta do Programa;
 - Revisão pela área dos indicadores usados na avaliação;
 - Avaliação por turmas concluídas.

Mestrado Profissional

Caso do Ensino em Saúde: Propostas Novas 2010

- 24 Propostas apresentadas
- 11 recomendadas



Mestrado Profissional

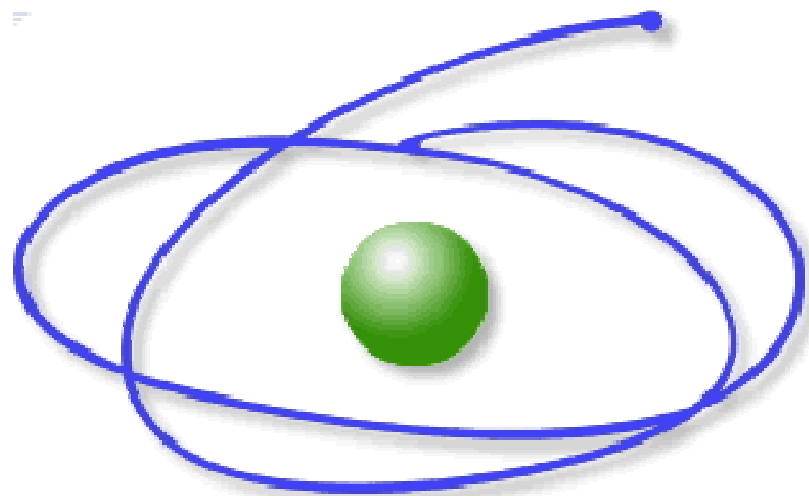
Discussões CTC-ES

- ✓ Revisão dos Documentos de área com ampliação dos critérios para criação de cursos novos;
- ✓ Necessidade de diversificar o sistema de coleta de informações (Coleta) para captar, de maneira mais fidedigna, as informações dos programas;
- ✓ O perfil das áreas interferem diretamente na quantidade (ou existência) de programas de Mestrado Profissional;

Mestrado Profissional

Discussões CTC-ES

- ✓ Avaliação separada, em cada área, das Propostas Profissionais e Acadêmicas (subcomissões)
- ✓ É necessário fortalecer, como item de avaliação, os produtos específicos vinculados ao Mestrado Profissional;
- ✓ É necessário avaliar os egressos e verificar, principalmente, o impacto e relevância desses nos segmentos produtivos não acadêmicos;



C A P E S

OBRIGADA!

Coordenação Geral de Avaliação e Acompanhamento/DAV

ana.leite@capes.gov.br

Telefone: 61 2022-6482